

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Программа**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель: канд. экон. наук, доцент кафедры предпринимательской деятельности А. Ф. Кузина

Рецензент: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» А. В. Новикова

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательской деятельности, протокол № 10 от 06 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Финансы и кредит»

### **Общие положения**

Целью итоговой государственной аттестации студентов является установление уровня подготовки выпускников Кубанского социально-экономического института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования (включая федеральный, национально-региональный и вузовский компоненты).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящих в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика и не имеющее финансовой задолженности. Программа разработана в Кубанском социально-экономическом институте в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (№ 1169 от 20.10.2015).

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. Экономика, Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Трудоемкость данного блока составляет 9 ЗЕТ (324 часа, 6 недель). В данный блок входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Вся процедура подготовки, проведения, оформления результатов государственного экзамена регламентируется приказом МОН РФ №636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен проводится в устной форме. Результаты объявляются в день проведения экзамена.

Государственный экзамен имеет своей целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Экзаменационные билеты содержат три *теоретических вопроса* по включенным в программу ГИА дисциплинам.

#### **Процедура проведения государственного экзамена**

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом КСЭИ. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия ГЭК формируется в количестве 5 человек. Председателем комиссии назначается один из приглашенных специалистов, не работающий в Кубанском социально-экономическом институте. Председатель комиссии утверждается Приказом Министерства образования и науки РФ на календарный год. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

В качестве секретарей ГЭК привлекается один человек из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Прием экзамена проводится на открытом заседании ГЭК. На заседании могут присутствовать представители ректората, администрации института, специально приглашенные представители работодателей, а также преподаватели выпускающей и обеспечивающих кафедр.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. На каждом листе пишется фамилия, имя, отчество студента, дата сдачи экзамена. Письменные ответы формируются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативно-правовых актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ и т. п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, подвергнуть ответ излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть ответ. В итоге это может привести к снижению качества ответа и повлиять на его оценку.

#### **Обеспечение работы государственной экзаменационной комиссии**

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске студентов к сдаче государственного экзамена;
- программа итогового государственного экзамена;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- сводную ведомость о выполнении выпускниками учебного плана и полученных оценок по теоретическим дисциплинам учебного плана, курсовым работам, практикам, подготовленную в деканате факультета;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен, с указанием среднего балла успеваемости;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага с оттиском печати КСЭИ;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам, сдающим *государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит».*

### **Последовательность проведения экзамена**

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

#### 1. *Начало экзамена.*

- ректор (проректор) знакомит экзаменующихся и присутствующих с приказом о составе ГЭК, зачитывает его и представляет состав ГЭК персонально;
- декан факультета (заведующий выпускающей кафедрой) зачитывает приказ о допуске студентов к сдаче *государственного междисциплинарного экзамена*, дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов для изложения вопросов билетов, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- ректор (проректор) делает краткое напутствие и передает конверт с экзаменационными билетами председателю ГЭК;
- председатель ГЭК вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности для сдачи экзамена (первые 8 человек) выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

#### 2. *Заслушивание ответов.*

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится не более 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, после чего члены комиссии сразу предлагают ему ответить на уточняющие вопросы. Затем студент отвечает по второму вопросу и т. д.;
2. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополнительные вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется студенту самостоятельно.

В обоих вариантах комиссия, внимательно слушая экзаменующегося, дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа, например: «ответ явно не по существу вопроса», «ответ слишком детализирован», «экзаменующийся допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных». Причиной остановки ответа студента также может быть грамотное и полное изложение основного содержания вопроса, дающее полное представление о знании этого вопроса студентом и не

требующее дальнейшей детализации. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого студента, члены комиссии проставляют соответствующие баллы за ответы на каждый вопрос в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по экзаменационному билету и сам билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке принимается голосованием. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний студента, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протокол, зачетные книжки и экзаменационную ведомость, все члены комиссии подписывают эти документы.

### *3. Подведение итогов сдачи экзамена.*

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки

### **Подведение итогов работы ГЭК**

Подведение итогов работы ГЭК по приему *междисциплинарного государственного экзамена* по направлению подготовки осуществляется в письменном отчете председателя ГЭК после защиты бакалаврских работ, в котором приводятся статистические данные о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний, а также предложения по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

### **Повторная сдача государственного экзамена**

Обучающиеся, не явившиеся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия (стихии, катаклизмы), вправе сдать его непосредственно в день защиты Выпускной квалификационной работы (если отсутствие подтверждено документально).

Обучающиеся, не явившиеся на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный календарным графиком специальности, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы для прохождения ГИА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПКН-5);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к применению в профессиональной деятельности различных финансовых инструментов (ПКН-8).

#### **Уровень предъявляемых требований**

Программой предусматриваются следующие требования к профессионально подготовленному выпускнику направленности «Финансы и кредит»:

- знать сущности финансовых процессов, происходящих в современном мире, и их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в коммерческих организациях, учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях.

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения ОП**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Этап 1	Знать	- основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам
Этап 2	Уметь	- использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основными методами работы с информацией; навыками оценки полученных результатов
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
Этап 1	Знать	варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Этап 2	Уметь	находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Этап 1	Знать	- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов; - источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
Этап 2	Уметь	- использовать основные методы экономического анализа; - анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Этап 1	Знать	- состав с структуру финансовой отчетности; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Этап 2	Уметь	- читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей; - вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры; - практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Этап 1	Знать	- источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для

		<p>анализа и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>- выбирать методику проведения анализа</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации;</li> <li>- методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</li> </ul>
<p>ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетную политику РФ, законодательство РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ;</li> <li>- структуру бюджетной классификации доходов и расходов РФ;</li> <li>- бюджетный процесс РФ;</li> <li>- порядок разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнении бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней;</li> <li>- оценивать проекты бюджетов разных уровней;</li> <li>- составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней;</li> <li>- навыками проведения анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней;</li> <li>- навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия;</li> <li>- навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике</li> </ul>
<p>ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике;</li> <li>-организационно-правовые основы создания банков;</li> <li>-виды пассивных и активных операций центрального, коммерческих и специализированных банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;</li> <li>-порядок осуществления кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операций с ценными бумагами и др.;</li> <li>-основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и фондового и срочного рынков, а также методику их анализа и прогнозирования</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;</li> <li>- оценивать деятельность кредитных организаций исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);</li> <li>- заключать договоры на рынке ценных бумаг</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками работы с официальными сайтами финансовых институтов,</li> </ul>

		<p>фондовых, срочных рынков</p> <p>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации.</p>
<p>ПК-23- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансового контроля как метода управления финансами государственного и муниципального сектора;</li> <li>- содержание и задачи финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- классификацию форм и методов финансового контроля;</li> <li>- цели, направления и методы общегосударственного финансового контроля;</li> <li>- основные функции органов общегосударственного финансового контроля</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения законодательной и нормативной базы в области государственного и муниципального финансового контроля;</li> <li>- составлять планы финансовых проверок в различных сферах управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- составлять отчетность по результатам финансового контроля;</li> <li>- принимать меры по реализации выявленных отклонений по результатам финансового контроля</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами предварительного, текущего и последующего контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- процедурами планирования финансового контроля в зависимости от сферы его применения;</li> <li>- правовым обоснованием и приемами организации финансового контроля в зависимости от сферы его применения;</li> <li>- доступными способами отражения результатов финансового контроля с учетом установленных форм;</li> <li>- методикой составления отчетности по результатам государственного и муниципального финансового контроля и мониторингом выявленных отклонений</li> </ul>
<p>ПКН-5 – способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</p>		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;</li> <li>- основы управления оборотным капиталом;</li> <li>- основы принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</li> </ul>
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;</li> <li>- управлять оборотным капиталом;</li> <li>- принимать решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.</li> </ul>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стоимостной оценки активов;</li> <li>- основами управления оборотным капиталом;</li> <li>- основами принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала</li> </ul>
<p>ПКН-8 - понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к применению в профессиональной деятельности различных финансовых инструментов</p>		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы современной теории денег, кредита, банков, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики;</li> <li>- современную теорию денежно-кредитного обращения;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую денежную, кредитную и банковские системы государства, включая сферу международных экономических отношений;</li> <li>- основы организации и инструменты регулирования денежно-кредитного оборота, антиинфляционной политики;</li> <li>- зарубежный опыт организации банковской деятельности и проведения</li> </ul>

		денежных реформ; - основные направления развития банковской системы России.
Этап 2	Уметь	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы платежного баланса, банковской системы; - оценивать работу банков в современной рыночной экономике; - оценивать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе анализа их финансовой отчетности для принятия решений о финансировании путем кредитования; - обосновывать направления реформирования банковской системы РФ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- владеть формами и методами использования денег и кредита; - владеть навыками работы с официальными сайтами Центрального и коммерческих банков с целью получения, переработкой и оценкой информации; - владеть методами оценки и анализа денежно-кредитного обращения и использовать их для решения конкретных задач; - владеть навыками технологических процессов в сфере организации банковских технологий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПКН-5, ПКН-8.

Этап формирования компетенции: 1,2,3

Средство оценивания: государственный экзамен

**ВОПРОСЫ**

**для подготовки к государственному экзамену  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»,  
направленность «Финансы и кредит»**

***РАЗДЕЛ №1 ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ***

**«Финансы»**

*Формируемые компетенции: ПК-2*

1. Сущность и основные принципы управления финансами. Финансовый аппарат РФ.
2. Финансовая система. Финансовое регулирование. Финансовое управление.
3. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
4. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
5. Сущность финансовой политики, ее осуществление, активизация и реализация.
6. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса: формы покрытия производственных затрат на микроуровне. Влияние финансов на стадии воспроизводственного процесса.
7. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятия.
8. Бюджетное устройство, бюджетная система и основы организации бюджетного процесса в РФ.
9. Нормативно-правовое регулирование налоговой системы.
10. Виды налогов и сборов в РФ. Объекты налогообложения.
11. Сущность налоговой декларации и порядок ее заполнения.
12. Налоговые проверки и их виды.
13. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы, эволюция.
14. Экономическая сущность страхования. Его роль в финансовой системе общества.
15. Современное состояние страхового рынка России.
16. Особенности построения страховых тарифов. Структура тарифной ставки.
17. Финансы страховых компаний. Формирование страховых резервов. Налогообложение страховых компаний.

18. Государственное социальное страхование в РФ. Воздействие финансов на социальную сферу.

19. Международные финансовые и кредитные институты.

20. Финансовое регулирование и стимулирование экономических и социальных процессов.

#### **«Бюджетная система РФ»**

*Формируемые компетенции: ПК-19, ПК-23*

21. Сущность государственного бюджета, его функции и роль в социально-экономических процессах.

22. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета России.

23. Доходы бюджета. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы.

24. Особенности доходов и расходов бюджетов разных уровней.

25. Система бюджетных расходов. Формы расходов бюджета.

26. Государственный кредит: формы, цели, способы заимствования. Практика применения государственного кредита для регулирования неплатежей госпредприятий.

27. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам.

#### **«Рынок ценных бумаг»**

*Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-22*

28. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.

29. Сущность ценных бумаг, их виды и характеристика.

30. Сущность и классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

31. Сущность и виды инвестиционного портфеля.

32. Понятие фондового рынка: первичный и вторичный фондовые рынки.

33. Виды профессиональной деятельности на фондовом рынке.

34. Показатели торговли на бирже: биржевые индексы.

35. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

36. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.

37. Эмиссия ценных бумаг. Этапы выпуска ценных бумаг.

38. Характеристика облигации и ее стоимостная оценка.

39. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов.

40. Понятие и характеристика векселя.

41. Современное состояние рынка ценных бумаг в России.

42. Становление российского рынка ценных бумаг.

### **РАЗДЕЛ №2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИХ ОЦЕНКА**

#### **«Финансы организаций (предприятий)»**

*Формируемые компетенции: ПК-3*

43. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.

44. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.

45. Основы управления активами предприятия.

46. Экономическое содержание оборотного капитала и источники формирования оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале.

47. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

48. Амортизация, ее роль в воспроизводственном процессе.

49. Экономическое содержание и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.

50. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.

#### **«Финансовый менеджмент»**

*Формируемые компетенции: ОПК-4, ПКН-5*

51. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовые инструменты.

52. Базовые концепции финансового менеджмента.
53. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
54. Управление финансовыми рисками.
55. Источники финансирования инвестиций: их классификация и способы привлечения.
56. Денежные потоки и методы их оценки.
57. Производственный и финансовый леверидж.
58. Сущность инвестиционного проекта, его классификация и фазы развития.
59. Эффект финансового рычага. Рациональная политика заимствования средств.
60. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный рычаг.
61. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.

### ***РАЗДЕЛ №3. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО***

#### **«Деньги, кредит, банки»**

*Формируемые компетенции: ПКН-8*

62. Роль и функции денег в условиях рыночной экономики.
63. Необходимость денег, их возникновение и сущность.
64. Виды денег: действительные деньги и знаки стоимости.
65. Денежный оборот, его содержание и структура. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот. Денежная масса.
66. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Типы и виды инфляции.
67. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
68. Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента. Источники уплаты.
69. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы.
70. Кредитная система России и ее организация. Основные направления развития.
71. Экономические основы банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Обеспечение стабильности банковской системы, защиты прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций.
72. Рынок банковских кредитов. Классификация ссуд коммерческих банков.
73. Центральный банк: формы организации, функции.
74. Активные и пассивные операции ЦБ РФ. Основные параметры действующих денежно-кредитных инструментов.

#### **«Банковское дело»**

*Формируемые компетенции: ПК-22.*

75. Понятие банковской системы и ее свойства.
76. Операции Центрального банка России на открытом рынке.
77. Понятие ставки рефинансирования. Рефинансирование коммерческих банков Центральным банком России.
78. Банковский счет и проведение расчетов по нему.
79. Формы безналичных расчетов. Договор корреспондентского счета (корреспондентского субсчета). Расчеты с применением пластиковых карт.
80. Виды банковских ссуд. Характеристика порядка кредитования банками юридических и физических лиц. Понятие кредитоспособности клиентов и методы ее оценки.
81. Оценка кредитоспособности и платежеспособности клиента.
82. Ликвидность коммерческого банка как экономическая категория и управление ею.
83. Банковские пассивы и их структура: собственные и привлеченные средства.
84. Пассивные операции коммерческих банков: депозитные, МБК, ломбардные, управление капиталом.
85. Понятие ликвидности и платежеспособности кредитной организации, факторы ее определяющие. Методы оценки и управления ликвидностью.
86. Международный кредит: функции, формы. Синдицированные еврокредиты (Организация, условия предоставления, привлекательность). Кредиты во внешней торговле

(акцептно-рамбурсный кредит).

87.Конвертируемость валют. Валютный курс.

88.Механизм сделок на рынке межбанковского кредитования.

89.Страхование предпринимательских рисков. Страхование банковских рисков.

90.Общие положения инвестиционной деятельности банка.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПКН-4.

Этап формирования компетенции: 1,2,3

Средство оценивания: **Государственный экзамен**

Методика оценивания:

**Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала (проверяемых дисциплин);
- умение выделить проблемы и различные точки зрения по вопросам государственного экзамена;
- знание нормативных актов, теоретических источников, практики применения законодательства;
- способность к абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний для практического применения в профессиональной деятельности:

Отметкой «Отлично» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «Хорошо» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Отметкой «Удовлетворительно» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «Неудовлетворительно» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,**

## **необходимых для подготовки к итоговой государственной аттестации**

### **Основная литература в наличии ЭБС ZNANIUM.COM**

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
2. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Герасимова Е. Б., Редин Д. В. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.
3. Колчин, Н. В. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Н. В. Колчина - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.
4. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учеб. пособие / Л. М. Куприянова. - М. : ИНФРА-М, 2017.— 157 с.
5. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 386 с.
6. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Н. С. Пласкова. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.
7. Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент: Учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.
8. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М. В. Чараева, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
9. Романовский, М. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 714 с.
10. Свиридов, О. Ю. Финансы, денежное обращение, кредит : 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие / О. Ю. Свиридов, Лысоченко А.А. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 311 с.

### **Дополнительная литература**

1. Екимова, К. М. Шубина Т.В. Финансы организаций(предприятий): Учебник / К. М. Екимова, Т. В. Шубина. – М.: ИНФРА-М 2014. – 375с.
2. Очкин, О. А. Оценка финансового состояния организации для бакалавров : учебное пособие для вузов / О. А. Очкин, Т. А. Киященко. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 539 с.
3. Петров, Д. В. Введение в направление подготовки : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.30.01. Экономика, профиль финансы и кредит всех форм обучения / Д. В. Петров, Х. Ш. Хуако, А. А. Адаменко, Н. А. Шишкина. – Краснодар : КСЭИ, 2014. – 132 с.
4. Поздняков, В. Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 617 с.
5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 672 с.
6. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.
7. Романовский, М. В. Финансы: учебник для академического бакалаврита / под ред. проф. М. В. Романовского, проф. Н. Г. Ивановой, - 5-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2015. – 554 с.
8. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.

### **Рекомендуемая периодическая печать:**

9. Аудит и финансовый анализ.
10. Экономический анализ: теория и практика.

11. Корпоративные финансы.
12. Экономист.
13. Вопросы экономики.
14. Российский экономический журнал.
15. Экономика и предпринимательство.
16. Финансы.
17. Финансовый менеджмент.
18. Директор Инфо.
19. Финансовый анализ.

**Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (полное собрание актуализированных нормативно-правовых документов)
2. Компания «Константа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finanalis.ru/> (материалы по экономике предприятия, финансовому анализу, оценке бизнеса, автоматизации)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> – (требуемые статистические данные)
4. Консалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://seminars.ru/free/> (материалы по анализу, эффективности, управлению, финансовому состоянию)
5. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
6. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (статистика бюджетной сферы).
7. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> (статистка состояния денежного рынка и денежного обращения).
8. Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/accounting\\_report](http://www.gks.ru/accounting_report) (финансовая отчетность действующих предприятий на основе ИНН).
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) (информация об управлении собственным и заемным капиталом, прибылью компании).
10. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
11. База данных по российским компаниям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fira.ru](http://www.fira.ru)
12. Финансовые показатели российских предприятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.quote.ru](http://www.quote.ru)
13. Ассоциация бюджетирования и финансового управления [Электронный ресурс на англ.яз.]. – Режим доступа: [www.abfm.org](http://www.abfm.org)
14. Международная ассоциация финансового менеджмента [Электронный ресурс на англ.яз.]. – Режим доступа: [www.fma.org](http://www.fma.org)

**Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
3. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

4. Электронная библиотека системы ZNANIUM.COM.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://znanium.com>, свободный. – Загл. с экрана.;
  5. Стандартное программное обеспечение Microsoft Office для проведения анализа финансово-экономической деятельности.
  6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
  7. <http://minfin.ru> – Министерство финансов РФ
  8. <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
  9. <http://www.cfin.ru> - Портал об управленческом корпоративном менеджменте, консалтинге
  10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
  11. <http://seminars.ru/free/> - Консалтинг: материалы по анализу, эффективности, управлению, финансовому состоянию
  12. [http://www.gks.ru/accounting\\_report](http://www.gks.ru/accounting_report) - Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей
- <http://www.finanalisis.ru/> - Компания «Константа»: материалы по экономике предприятия, финансовому анализу, оценке бизнеса, автоматизации